

Аналитическая записка о результатах анкетного опроса
«Нормативное сопровождение реализации совместных образовательных программ на примере российских вузов»

Исполнитель: Сулова Д.В.,
главный специалист НФПК – Национального фонда подготовки кадров

Москва 2008

Цель и методология исследования

Проведенный анкетный опрос является первым этапом в исследовании, основной целью которого является разработка пакета стандартных документов, а также описание типичных процедур, необходимых при создании и реализации совместных образовательных программ (далее – СОП) вузами – членами консорциума Cross-Border University (CBU).

Целью анкетного опроса являлся сбор первичной информации об опыте российских вузов по нормативному сопровождению создания и осуществления СОП.

В опросе участвовали 7 вузов: Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов, Российский университет дружбы народов, Государственный университет – Высшая школа экономики, Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Академия народного хозяйства при Правительстве РФ, Томский политехнический университет, Российский новый университет.

Объектом исследования *являлись магистерские совместные образовательные программы, осуществляемые двумя или более вузами из двух или более стран и предполагающие обязательную мобильность российских студентов.*

Для проведения опроса была разработана анкета, содержащая 25 вопросов по следующим блокам:

1. Общая характеристика магистерской совместной программы
2. Статус СОП
3. Статус студента СОП
4. Характер выдаваемого/ых документов об образовании и основания для их выдачи
5. Бюджет программы

После сбора ответов вузов были разработаны дополнительные вопросы, позволяющие получить более полную информацию.

Далее предлагаются результаты проведенного опроса по обозначенным блокам.

Общая характеристика магистерских совместных программ

Все предложенные вузами в качестве положительных примеров программы относятся к области экономических/управленческих наук, исключением является программа ТПУ «Физика высоких технологий в машиностроении». Представляется, что различия направлений программ (гуманитарные/технические) не могут повлечь за собой различия в их документальном обеспечении, хотя этот вопрос требует доуточнения и обсуждения.

С точки зрения количества вузов, участвующих в реализации программы, то могут быть интересны нормативные документы СПбГУЭФ по программе европейского магистра "Экономика предприятия и международная интеграция", в которой принимают участие 4 вуза (Россия, Франция, Италия, Польша). О том, как проходило согласование вузами общих документов, будет написано далее. Остальные вузы предоставили информацию о СОП, в которых принимают участие вузы двух стран – России, с одной стороны, и Франции/Германии/Великобритании/Болгарии/Китая, с другой стороны.

Период обучения по всем программам одинаковый и составляет 2 года.

В рамках всех программ предусмотрена двусторонняя академическая мобильность (как российских студентов за рубеж, так и иностранных студентов в Россию).

Наиболее распространенным видом академической мобильности является включенное обучение на долгосрочный период: 1 семестр (СПбГУЭФ), 10 месяцев (ГУ-ВШЭ), 1 год (РУДН, РосНОУ, ТПУ, СПбГУЭФ). В ряде программ предусмотрена стажировка периодом до 6 месяцев (СПбГУЭФ, ВГУЭС, РосНОУ, ГУ-ВШЭ). Языковые курсы как отдельный вид академической мобильности не предусмотрены ни в одной из программ. В СПбГУЭФ и ВГУЭС предусмотрена возможность подключения языковых курсов к стандартным курсам вузов. В ГУ-ВШЭ проблема языковой компетенции студентов решается в России: студенты на первом году обучения проходят интенсивные курсы немецкого языка. В программе СПбГУЭФ предусматриваются также 8-10 дневные учебные поездки за рубеж для посещения университетов и предприятий.

Интересно отметить, что, в рамках СОП *возможны любые комбинации указанных форм академической мобильности*. Так, например, СПбГУЭФ старается охватить учебными поездками 100% студентов. Многие студенты вуза (около 20-40%) выбирают стажировку за рубежом. На включенное обучение, как правило, уезжают студенты, получившие годовую или семестровую стипендию. Соответственно, как правило, студент, уехавший на включенное обучение, находит место преддипломной магистерской практики в стране обучения.

Решение об участии студента в той или иной форме академической мобильности может приниматься либо когда студент подписывает контракт (ВГУЭС), либо в ходе обучения (ВГУЭС, СПбГУЭФ). В ВГУЭС в решении вопроса о выборе различных видов академической мобильности участвуют и студент и руководство программой. Наиболее важным фактором для определения участников является уровень знания языка, поэтому языковые курсы часто включаются в СОП по необходимости, из-за невозможности

освоить программу. Срок стажировки или обучения в иностранном вузе в большей степени определяет студент исходя из своих финансовых возможностей (программа ВГУЭС не имеет внешнего финансирования, поддерживается только средствами вузов и самих студентов), а руководство программы старается подобрать индивидуальный вариант обучения и участия в программе. Вместе с тем, имеется «стандартный пакет» российского вуза, который выбирает большинство иностранных студентов – это включенное обучение, стажировка и при необходимости (после тестирования) на начальном этапе курс русского языка. В рамках программы СПбГУЭФ студент также самостоятельно выбирает приемлемые для него формы академической мобильности.

В большинстве случаев документация ведется на русском и английском языках плюс язык страны вуза-партнера. Преподавание в российских вузах по программам ведется как правило на русском и английском языках, но по программам ВГУЭС и РосНОУ преподавание ведется только на русском языке. В зарубежном вузе-партнере преподавание ведется, как правило, на национальном языке и на английском, однако, к примеру, в программе ВГУЭС в Китае студенты (в т.ч. и иностранные) обучаются только на китайском языке.

Среднее количество обучаемых по представленным программам составляет 19 человек, максимум участников было в программе ВГУЭС (32 чел.), минимум – в программе ГУ-ВШЭ и ТПУ (8 чел.). Отметим, что корреляции между периодом существования программы и количеством участников в представленных программах не наблюдается.

Статус совместной образовательной программы

Наиболее предпочтительными формами **юридической регламентации** совместной образовательной программы являются Договор о сотрудничестве и Соглашение. В СПбГУЭФ в качестве рамочных документов существуют также Протокол о намерениях и Меморандум о создании программы. Договор/Соглашение составляются, как правило, на русском и английском языках, в РУДН и в ВГУЭС вторым является язык вуза – партнера (французский и китайский соответственно). Согласование и подписание Договора осуществляется на уровне руководства вузов. Единообразия в том, какие документы являются приложением к договору, в исследуемых программах не наблюдается. В качестве основных приложений различными вузами были названы следующие:

- финансовые условия (СПбГУЭФ);
- бюджет (АНХ);
- договор со студентами (ВГУЭС);

- рабочая программа (АНХ);
- положение о подготовке магистров (РосНОУ);
- порядок организации обучения по СОП (ТПУ);
- каталог дисциплин (ТПУ).

Соглашение о сотрудничестве ВГУЭС с университетом-партнером определяет общие положения реализации СОП: направления подготовки, сроки обучения, порядок приема, итоговые документы об образовании, обязанности сторон в процессе реализации СОП. Соглашение РУДН также регулирует основные базовые принципы совместной программы – содержание учебных планов, максимальное количество студентов, требования к кандидатам, обязательность страхования, гарантии и условия предоставления жилья и страховки, составы аттестационных комиссии, принципы выдачи дипломов и т.д.

К полномочиям каждого вуза-партнера отнесены вопросы содержания СОП, порядка осуществления перезачетов, промежуточной и итоговой аттестации.

К полномочиям каждого университета отнесены конкретные вопросы, касающиеся обеспечения учебного, научного процесса, порядка посещения экзаменов, порядка написания квалификационных работ, осуществления перезачетов, промежуточной и итоговой аттестации. Административные вопросы внутреннего распорядка в Соглашении РУДН также отнесены к компетенции каждого ВУЗа, включая правила и условия проживания, институционального статуса студента, регистрации, визового режима, деталей страхования.

В качестве локальных нормативных документов, которыми регулируется реализация СОП, были обозначены следующие:

- система качества СОП (СПбГУЭФ);
- положение о магистратуре;
- приказ о направлении студентов на стажировку;
- распоряжение о порядке прохождения студентами обучения в рамках программы (ГУ-ВШЭ, ТПУ)

Вопрос о разработке системы качества СОП требует отдельного внимания. Прежде всего, необходимо решить, должна ли эта система быть разработана специально для совместных образовательных программ или к СОП может применяться имеющаяся в вузе система. О наличии системы качества, применяющейся для СОП, упомянули только 2 вуза. В СПбГУЭФ разработан ряд документов на уровне университета и на уровне

Международного института экономики и политики¹. В ВГУЭС также разработана система оценки качества, которая апробируется в настоящее время и на СОП, после чего, вероятно, для СОП будет добавлена некоторая специфика.

Помимо нормативных документов во всех участвовавших в опросе вузах разработаны **документы учебно-методического обеспечения СОП**: учебные планы и рабочие программы. Как правило, данные документы совместно разрабатывались и утверждались обеими сторонами. Интересна ситуация с СПбГУЭФ, совместная программа которого создана четырьмя университетами – партнерами. Согласование основных документов происходило как на встречах консорциума – всеми 4 партнерами, так и вне формата встреч – в двухстороннем порядке. УМК в рамках дано программы разрабатывалось по российским требованиям, зарубежные партнеры вуза подготовили ряд документов в соответствии с российскими требованиями. Т.к. методические разработки носят в большой мере авторский характер, поэтому согласование проходило либо в паре с университетом, либо в паре российский преподаватель – зарубежный преподаватель.

Кроме этих документов в вузах разработаны специально для СОП следующие документы, обеспечивающие образовательный процесс:

- описания курсов (syllabus)
- раздаточные материалы к занятиям,
- учебные пособия,
- тесты и другие контрольно-оценочные материалы (ВГУЭС, АНХ),
- методические рекомендации по выполнению контрольных заданий (ВГУЭС, АНХ),
- справки о предметах, прослушанных в вузе-партнере в течение включенного обучения для внесения дисциплин в диплом (ГУ-ВШЭ).

В РУДН учебные планы, программы курсов утверждаются на ученом совете факультета, в учебно-методическом управлении по представлению факультета, а затем на Ученом Совете РУДН.

Общий орган управления программой создан лишь в трех из опрашиваемых вузах: в СПбГУЭФ - Международный институт экономики и политики, РУДН – совместная комиссия, АНХ – Учебно-методический комитет, причем только в РУДН в Соглашении с вузом-партнером есть пункты, регламентирующие деятельность данного органа. В четырех вузах есть общие комиссии по зачислению (СПбГУЭФ, РУДН, АНХ, ГУ-ВШЭ). В СПбГУЭФ общая комиссия занимается совместной проверкой компетенций и знаний

¹ Международный институт экономики и политики занимается вопросами реализации СОП, до 2008 года назывался Российско-французский центр

студента на соответствие требованиям вуза-партнера. Изначально в комиссиях были представлены все партнеры, однако по финансовым причинам некоторые из европейских партнеров перепоручают решение по приему коллегам из других университетов. Вступительные испытания проводятся ФИНЭКом, но мотивационные собеседования проводятся представителями вузов – партнеров.

Статус студента совместной образовательной программы

Относительно статуса студента в СОП проследить единообразия подходов также сложно. Так, например, программы РУДН и ГУ-ВШЭ предполагают зачисление студентов, как в российском вузе, так и в зарубежном на отдельную совместную программу. Студенты РУДН зачисляются официально в оба вуза, каждая сторона осуществляет это в соответствии с национальными требованиями.

В рамках программы СПГУЭФ студенты в российский вуз принимаются на отдельную совместную магистерскую программу, в зарубежном вузе – на обычную национальную магистерскую программу, интегрированную с СОП.

В ВГУЭС, наоборот, в российский вуз происходит зачисление на магистерскую программу, интегрированную с СОП, а в вуз-партнер – на отдельную совместную программу. При этом в отличие от РУДН, в рамках программы ВГУЭС иностранные студенты зачисляются только в российский вуз на магистерскую программу, российские студенты – в оба вуза. Обучение для иностранных студентов в России по данной программе осуществляется на платной основе, причем по сравнению со стоимостью для российских студентов она несколько выше. Обучение по программе РУДН в обоих вузах для иностранных студентов бесплатное и это записано в Соглашении, однако расходы на проживание, переезды, получение виз, страховку оплачивают сами студенты. Как указал РУДН вопрос о платном обучении и о его нормативном обеспечении нуждается в проработке.

Порядок зачисления иностранных студентов на СОП также может быть разным. Например, в ВГУЭС как правило, зачисление осуществляется на начальной стадии обучения. Студенты изначально поступают именно на СОП, иначе, по мнению вуза, трудно «легализовать» выдачу российского диплома. В других случаях рассматривается индивидуально.

В РУДН в рамках программы предусмотрен следующий порядок:

- В РУДН: российские студенты зачисляются на 1 год сразу на совместную программу

- иностранные студенты зачисляются по приезду в Москву, в начале второго года обучения
- В французский вуз-партнер российские студенты зачисляются, согласно его внутренним требованиям, на 1 год обучения (за 4 месяца, что необходимо для оформления ВИЗ и соответствия нормам вуза-партнера)
- Французские студенты зачисляются сразу на программу.

Как правило, **численность приема на совместную программу** регламентируется в общем юридическом документе (в договоре о сотрудничестве, в соглашении и т.п.). В ВГУЭС существует также план приема. Требования к уровню подготовки могут закрепляться в таких документах, как общий юридический документ (СПбГУЭФ, ВГУЭС), положение о программе (ГУ-ВШЭ), правила приема (ВГУЭС).

Характер выдаваемого/ых документов об образовании и основания для их выдачи

Все программы, предложенные для изучения, предполагают выдачу двух дипломов – российского и зарубежного вуза (кроме польского вуза – партнера в программе СПбГУЭФ, который выдает студентам, завершившим программу, сертификат вуза). В СПбГУЭФ, РУДН, РосНОУ и ГУ-ВШЭ существует также возможность получения Европейского приложения к диплому. Однако и в этом вопросе в вузах есть свои нюансы. Так, в рамках программы РУДН студенты программы получают Приложение к диплому только в РУДН, т.к. французский вуз-партнер еще не осуществляет выдачу Приложения. В Европейском приложении, выдаваемом РУДН, отражена «совместность» программы в необходимых пунктах, названии, транскриптах.

В программе ВГУЭС студент по желанию может получить два Приложения, при этом выдаваемые Приложения никак не отражают «совместность» программы.

Выдаваемые СПбГУЭФ документы также не отражают «совместность» программы.

В качестве формальных оснований выдачи того или иного документа об образовании вузами указываются следующие:

- лицензия вуза, документы об аккредитации вузов-партнеров;
- правила по магистратуре;
- регламент реализации СОП;
- соглашение между университетами

Российские вузы, в которых иностранные студенты официально зачислены для обучения по СОП, числятся в студенческом составе и успешно завершают программу, имеют все законные основания выдавать свой диплом.

Отдельного внимания требует **вопрос о перезачете периодов обучения и перезачет дисциплин**, изученных за рубежом в рамках программы.

В ВГУЭС перезачеты в российском вузе регламентируются внутривузовским стандартом «*Обучение в сокращенные сроки. Виды и требования*», который определяет порядок осуществления перезачетов и переаттестаций. Вуз-партнер руководствуется в процессе перезачетов собственным университетским положением.

В СПбГУЭФ процедура перезачета оговорена в Соглашении, которое носит междууниверситетский статус.

В РУДН существует два вида регламентации – приложение к Соглашению совместного учебного плана и запись в Соглашении о его полном признании (межуниверситетский уровень) и аналогичный учебный план, официально утвержденный в РУДН, в котором отражены курсы и дисциплины, читаемые в обоих вузах (университетский уровень).

В опрашиваемых вузах при выдаче диплома учитываются требования национального и внутривузовского регулирования относительно необходимости изучения определенного (минимального) объема программы в вузе. При этом в РУДН и в СПбГУЭФ различий в регулировании этого вопроса для российских студентов, получающих диплом зарубежного вуза, и для иностранных студентов, получающих диплом российского вуза, нет. РУДН обосновывает отсутствие различий тем, что диплом «Магистра» государственного российского образца выдается всем студентам – и российским, и иностранным. Поскольку магистратуры являются во многом научно-исследовательскими и авторскими это сделать легче, но таким обязательные требования как - дисциплины Госстандарта, научно-исследовательская практика, педагогическая практика, защита магистерской диссертации и сдача ГАК – обязательная для всех без исключения студентов и предусматривается учебным планом РУДН на втором году. Необходимые требования французской стороны также учитываются ее учебным планом 1 г/о.

ВГУЭС же отмечает существование различий в вопросе о регулировании объема изучаемой программы; существует гибкость в выполнении студентами СОП большего или меньшего объема программы, в результате чего они могут получить диплом этого вуза или иной документ (сертификат, запись в приложении к национальному диплому и т.д.). В РУДН, помимо обязательного набора, студентам предлагаются, согласно внутренним правилам вузов, и дополнительные возможности. Согласно предложенной программе студенты могут пройти профессиональную стажировку на предприятиях и в компаниях, конкретный объем которой отражается в Европейских приложениях. Также в некоторых случаях, предприятиями выдаются сертификаты о прохождении студентами профессиональной практики.

Бюджет программы

Т.к. каждым вузом по-своему был понят вопрос о процедуре составления бюджета, считаю целесообразным процитировать предложенные рядом вузов опыт расчета и утверждения бюджета программы.

СПбГУЭФ:

- Обсуждение и закрепление в Договоре или Приложении оплаты обучения, взимаемой со студентов + поиск дополнительных источников финансирования
- Расчет ожидаемой выручки – суммы оплаты обучения студентов
- Подсчет необходимых затрат – административных + почасовой нагрузки преподавателей
- Обсуждение с партнерами возможностей: экономии (в случае убытка) или привлекательных мероприятий (прибыли)
- Разработка возможной программы мероприятий

Бюджет программы СПбГУЭФ рассчитывается как следствие объемов приема, который ограничен 50 чел.

РУДН:

В соответствии с Соглашением расходы на транспорт обеспечивает направляющая сторона (как правило, за счет студентов), проживание и питание – за счет студентов или грантов со скидкой, предусмотренной в Соглашении. За обучение студенты обоих университетов не платят, идет взаимозачет – первый год обучения во Франции, второй год – обучение в России. Оплата профессоров, приезжающих на чтение курсов – первый год российский профессор во Францию, второй год – французский профессор в Россию. Дорогу обеспечивает направляющая сторона, а расходы на проживание и питание – принимающая сторона. В целом, предусмотрена идея реализации взаимозачета.

Максимальное количество студентов, приезжающих на совместную программу, определяется Соглашением между РУДН и Сьянс-По Бордо (французский вуз-партнер). В первом Соглашении определялось максимально 10 человек с каждой стороны, во втором, ввиду популярности и востребованности совместной программы в обеих странах, возможное количество студентов с каждой стороны увеличено .

ГУ-ВШЭ:

Программа финансируется Министерством Образования Германии в рамках общего бюджета Факультета Экономики и Менеджмента в Университете Гумбольдта. Финансируется чтение лекций немецкими профессорами в рамках специализации (Экономика и Менеджмент).

В ГУ-ВШЭ в общий бюджет включается интенсивная подготовка по немецкому языку в течение 1 года обучения студентов в магистратуре.

Кроме того, факультеты экономики и менеджмента ГУ-ВШЭ, а также факультет экономики и менеджмента в Университете Гумбольдта выделяют по 1-2 стипендии на пребывание студентов в Германии, в т.ч. покрывают оплату общежития.

Привлекаются внешние источники финансирования – гранты и стипендии (DAAD, стипендии British Petroleum, Erasmus Mundus Window).

В ВГУЭС бюджет программы тоже рассчитывается исключительно как следствие объемов приема.

Приложение 1. Сводная таблица результатов анкетного опроса